

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**

**«15» июля 2021**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальностям:  
**«Реабилитационное сестринское дело», «Медицинский массаж»,  
«Лечебная физкультура»**

**Реабилитационное сестринское дело**

наименование программы

Москва, 2021

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Реабилитационное сестринское дело»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Реабилитационное сестринское дело», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания реабилитационной помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Реабилитационное сестринское дело»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Реабилитационное сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 476н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «**Реабилитационное сестринское дело**» на тему: «**Реабилитационное сестринское дело**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах реабилитационного сестринского дела.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов;
- Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления;
- Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений;
- Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств,

оборудования для реабилитации, правила их применения;

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии;
- Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами;
- Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие;
- Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур;
- Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов;
- Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа;
- Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией;
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях;
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа;
- Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению;
- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента;
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения;
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры;
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры;
- Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и

др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента;

- Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента;
- Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;
- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта;
- Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.

**Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Осуществлять позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики;
- Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений;
- Информировать врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента;
- Проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете;
- Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;
- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность;
- Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;
- Оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедуры;
- Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК.1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК.2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК.3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК.4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 4. Способность и готовность собирать сестринский реабилитационный анамнез, используя, в том числе и специфические реабилитационные шкалы оценки состояния пациента и ориентируясь на международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);

ПК 5. Способность и готовность планировать сестринское реабилитационное обследование пациентов различных возрастных групп, в том числе с применением специальных инструментальных методов и специальных приемов, используемых в восстановительной медицине.

ПК 6. Способность и готовность определять проблемы пациента, связанные с имеющимися ограничениями функционирования, жизнедеятельности и здоровья, ранжировать их по степени срочности и значимости, выставлять сестринские реабилитационные диагнозы.

ПК 7. Способность и готовность осуществлять медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с различной патологией, отпускать отдельные реабилитационные процедуры.



ПК 8. способность и готовность разрабатывать индивидуальные комплексы лечебной гимнастики и планировать индивидуальные схемы расширения двигательного режима.

ПК 10. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**Трудовые функции:**

A/01.5. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

A/02.5. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации;

A/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Реабилитационное сестринское дело»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	6	6	-	-
2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	4	-	-
3.	Актуальные вопросы реабилитации.	18	18		
4.	Медицина катастроф.	6	6		
5.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Реабилитационное сестринское дело»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	6	6	-
<b>2.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
2.1.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	4	-
<b>3.</b>	<b>Актуальные вопросы реабилитации.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
3.1.	Введение в теорию реабилитации.	6	6	-
3.2.	Простые реабилитационные процедуры.	6	6	-
3.3.	Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.	6	6	-
<b>4.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
4.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	2	2	-
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2	-
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		-
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	-

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Реабилитационное сестринское дело»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b>	<b>6</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	6	
<b>2.</b>	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</b>	<b>4</b>	<b>2 день цикла</b>
2.1.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	4	
<b>3.</b>	<b>Актуальные вопросы реабилитации.</b>	<b>18</b>	<b>со 2 по 5 день цикла</b>
3.1.	Введение в теорию реабилитации.	6	
3.2.	Простые реабилитационные процедуры.	6	
3.3.	Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.	6	
<b>4.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>6</b>	<b>с 5 по 6 день цикла</b>
4.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	
4.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	2	
4.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

**Тема 1.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.** Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения

#### **Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**

**Тема 2.1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.** Понятие об инфекционном контроле. Виды и методы дезинфекции. Этапы предстерилизационной очистки. Методы стерилизации (воздушный, паровой, химический и др.). Современные индикаторы стерилизации. Методы контроля качества предстерилизационной обработки инструментария. Проведение предстерилизационной очистки. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки. Осуществление контроля стерильности по индикаторам.

#### **Модуль 3. Актуальные вопросы реабилитации.**

**Тема 3.1. Введение в теорию реабилитации.** Понятие о реабилитации и реадaptации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация. Основные принципы реабилитации.

**Тема 3.2. Простые реабилитационные процедуры.** Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и медицинскому массажу. Основы ЛФК. Методики проведения утренней гигиенической гимнастики, респираторной (дыхательной) гимнастики; Основные принципы выполнения упражнений в режиме дня и лечения положением. Перемещение пациентов с применением основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования (скользящие простыни, скользящие доски, рукава, подъемники, поручни, пояса).

**Тема 3.3. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.** Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации, структура и функции мультидисциплинарной бригады. Особенности проблемно ориентированного подхода в реабилитации. Коллективная оценка результативности реабилитационных вмешательств и степени достижения реабилитационных целей.

## **Модуль 4. Медицина катастроф.**

**Тема 4.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.** Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

**Тема 4.2. Основы сердечно-легочной реанимации.** Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

**Тема 4.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.** Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Бирлидис Г. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников / Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калиниченко; под ред. И. В. Ремизова. – Ростов-н/Д., 2009 – 313 с.
2. Сергеев Ю. Д. Правовые основы фармацевтической деятельности в России: научно-практическое руководство / Ю.Д. Сергеев, А.А. Мохов, М.И. Милушин. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009 – 480 с.
3. Красильникова И. Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 192 с.
4. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. – Феникс. - 2007 - 251 с.
5. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2006 – 256 с.
6. Организация сестринской реабилитационной помощи в рамках мультидисциплинарной бригады. Методические рекомендации. Сост. Поляков И. В. Шиман А. Г., Зеленская Т. М., Калинина С. А.- СПб-Саратов.: представительство МЗ РФ по Саратову, СПб ГМА им И. И. Мечникова, 2006.-22 с
7. Пономаренко г.Н. Физические методы лечения: Справочник.- изд.2 –е перераб. и доп.- СПб.:В МедА,2002.- 299 с.
8. Технология социальной реабилитации инвалидов. Методические рекомендации.- сост. Андреева О. С., Лаврова Д. И. Рязанов Д. П., Соколова Д. А., Падун МА. – СПб.6 изд-о ГООАРДИ.2002,- 36 с.



## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК**

### **«Реабилитационное сестринское дело»**

Выбрать один правильный ответ.

#### **1. В построении и реализации реабилитационных программ роль немедикаментозных методов определяется:**

- 1) безопасностью лечения;
- 2) повышением эффективности медико-реабилитационных мероприятий;
- 3) потенцированием действия медикаментозного лечения;
- 4) уменьшением лекарственной аллергии;
- 5) тренировкой адаптационных систем организма
- 6) недостаточным развитием отечественной фармацевтической промышленности.

#### **2. Не относится к основным принципам медицинской реабилитации**

- 1) системность и этапность;
- 2) партнерство медицинского работника и больного;
- 3) государственность;
- 4) раннее начало;
- 5) направленность на максимальный результат (выздоровление или максимальное восстановление);

#### **3. Физиолечение не проводят в один день с диагностическими исследованиями:**

- 1) электрокардиографией;
- 2) рентгеновским;
- 3) клиническим анализом крови;
- 4) гастроскопией;
- 5) анализом мочи;

#### **4. Виды массажа:**

- 1) гигиенический;
- 2) спортивный;
- 3) лечебный;

- 4) предварительный;
- 5) дистанционный;

**5. К методам рефлексотерапии относятся: иглокалывание;**

- 1) оздоровительный массаж;
- 2) лазеропунктура;
- 3) психотерапия;
- 4) ци-гун-терапия;

**6. Закономерности эффективного гомеопатического лечения (принципы Геринга):**

- 1) выздоровление происходит в направлении от более глубоких, жизненно важных уровней организма к менее важным поверхностным уровням;
- 2) выздоровление происходит в направлении от менее важных поверхностных уровней к более глубоким, жизненно важным уровням организма;
- 3) выздоровление происходит в направлении от верхних частей тела к нижним;
- 4) купирование симптомов происходит в порядке, обратном их возникновению;
- 5) купирование симптомов происходит в порядке их возникновения;

**7. Эффективность ЛФК зависит от:**

- 1) дозирования физической нагрузки;
- 2) правильного подбора разнообразных средств ЛФК;
- 3) последовательности физических упражнений при однократном занятии;
- 4) последовательности физических упражнений в курсе лечения;
- 5) метеорологических условий;

**8. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию медицинской аппаратуры в физиокабинете возлагается:**

- 1) на руководителя лечебного учреждения;
- 2) на заместителя руководителя по медчасти;
- 3) на заместителя руководителя по АХЧ;

- 4) на врача-физиотерапевта;
- 5) на главную медицинскую сестру;

**9. Общими противопоказаниями для ЛФК НЕ являются:**

- 1) нарастающая сердечно-легочная недостаточность<sup>4</sup>
- 2) острые повреждения до иммобилизации;
- 3) неадекватные психические реакции на процедуру;
- 4) беременность;
- 5) сосудистые заболевания мозга, сопровождающиеся нарушением чувствительности и вестибулярными расстройствами;

**10. Метод, который не входит в физический аспект реабилитации больных ишемической болезнью сердца:**

- 1) лечебная физкультура;
- 2) специальные физические тренировки;
- 3) дозированная ходьба;
- 4) занятия в фитнес-центрах;
- 5) утренняя гимнастика.